



УТВЕРЖДАЮ
Председатель совета
Алькеевской МО РОГО ДОСААФ РТ

Р.Н.Зайдуллин
Приказ № 22 «5» декабря 2024 г.
МП

Методическая разработка

по предмету:

«Психофизиологические основы деятельности водителя»

Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя» входит в Базовый цикл образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий (подкатегорий).

Цель: формирование и развитие у обучающихся по профессии «Водитель транспортных средств соответствующей категории (подкатегории)» знаний и умений, направленных на безопасное и безаварийное управление автотранспортными средствами соответствующих категорий (подкатегорий) (далее – транспортных средств).

Задачами учебного предмета являются:

- изучение основных психофизиологических особенностей человеческого организма, играющих решающую роль при обучении управлению автотранспортными средствами различных категорий (подкатегорий);
- выявление, развитие и использование личностных качеств обучающихся: инициативности, целеустремлённости, ответственности, толерантности, способности работать самостоятельно и в коллективе;
- выработка понимания о том, как наилучшим образом использовать особенности собственной психики и физиологии для наиболее эффективного формирования умений и навыков управления автотранспортным средством, применения знаний правил дорожного движения при управлении транспортным средством, в оценке и прогнозировании дорожной ситуации и принятии решений в конкретной дорожной ситуации.

На изучение учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» образовательной программой предусмотрено 12 академических часа, из них: 8 часов – теоретических занятий, 4 часа – практических занятий.

**Учебный предмет
«Психофизиологические основы деятельности водителя».
Распределение учебных часов по разделам и темам**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Тема 2 Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Тема 3 Основы эффективного общения	2	2	-
Тема 4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Тема 5 Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Итого	12	8	4

Требования к уровню освоения содержания предмета

В результате освоения учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» обучающиеся должны знать:

- особенности физиологии человека влияющие на формирование психомоторных навыков управления автотранспортным средством;

- значение высших психических функций (память, мышление, внимание, восприятие) для безопасного управления автотранспортными средствами;
- факторы, влияющие на изменение концентрации внимания.
- признаки наступающего утомления и снижения работоспособности.
- влияние собственного темперамента на будущий стиль вождения.
- о социальном давлении при формировании стиля вождения.
- общепринятые этические нормы современного водителя.
- нормы общения и взаимодействия водителей в условиях современного транспортного потока.
- факторы, способствующие возникновению конфликтов на дороге.
- этапы развития конфликтов и способы их нейтрализации.
- причины стрессовых состояний современного водителя.
- психологические техники совладения со стрессовым состоянием.

В результате освоения учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» обучающиеся должны уметь:

- грамотно распределить часы практических занятий по времени суток и дням недели с целью наилучшей выработки психомоторных навыков вождения.
- определять временной диапазон своей работоспособности за рулем.
- выходить из состояния утомления.
- эффективно взаимодействовать с другими участниками дорожного движения.
- прогнозировать развитие дорожной ситуации.
- грамотно считывать и правильно интерпретировать дорожную информацию.
- предотвращать развитие конфликтов, возникающих в дорожной ситуации.
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств)

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

номер темы, наименование разделов, содержание, последовательность изложения и информативность предлагаемого материала с указанием количества часов необходимых для изучения данного предмета

Номер темы	Наименование разделов и тем	Методические рекомендации по подготовке к занятиям: содержание, последовательность изложения и информативность предлагаемого материала	Количество часов	
			теория	практика
1	2	3	4	5
(ПОДВ) Т1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки:: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние	2	-

		<p>усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и тендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.</p>		
(ПОДВ) Т2	Этические основы деятельности водителя	<p>Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными</p>	2	-

		световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.		
(ПОДВ) Т3	Основы эффективного общения	Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.	2	-
(ПОДВ) Т4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.	2	-
(ПОДВ) Т5	Саморегуляция и профилактика конфликтов	Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.	-	4